Министерство образования и науки РСО – Алания
Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное
профессиональное образовательное учреждение
«Специальное профессиональное училище открытого типа»

Рассмотрено на МС
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБСУВПОУ СпецПУ
_____ В.Л.Кудаков

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПОФЕССИИ 16647 ПАРИКМАХЕР

*Квалификация – парикмахер 3-го раряда*
*Форма обучения – очная*
*База набора – без предъявления требований к уровню образования*

2021 г.

Основная программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер» разработана на основе Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №293- РФ «Закона об образовании в Российской Федерации»
ФГОС СПО 43.01.02 «Парикмахер» ,квалификационных характеристик по профессии 16347 «Парикмахер - 3 разряда» (Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов 16437, (Код по ОКЗ 5141), с учетом Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения от 18 апреля 2013 г. N 292;

Организация-разработчик: ГБСУВПОУ «Специальное профессиональное училище открытого типа»:

Мерденова Эльмира Теймуровна _ мастер производственного обучения, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2.Результаты освоения основной программы профессионального обучения
3.Содержание обучения по программе
4.Организационно-педагогические условия реализации программы
5.Контроль и оценка результатов освоения основной программы профессионального обучения.
6.Контрольно-оценочные материалы

# 1. ПАСПОРТ

основной программы профессионального обучения по профессии
16437 Парикмахер

*1.1. Область применения программы*

Основная программа профессионального обучения (далее программа) – является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с перечнем профессий профессиональной подготовки утверждённого Приказом Минобразования России от 01.01.01г. N 513.Программа представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, и может быть использована при профессиональной подготовке лиц, имеющих основное общее образование.

*1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной программы должен:

*иметь практический опыт***:**

– проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
– проведения санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
– оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос клиента по визуальному осмотру;
– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг;
– подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
– проведения процедур по профилактическому уходу за волосами;
– выполнение мытья головы;
– консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;
– определения и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической (базовой) стрижки;
– подбора профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек;
– выполнения классических (базовых) моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
– определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
– подбора профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;
– окраски волос красителями различных групп;
– осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветного окрашивания волос, мелирования волос;
– консультирования клиента по уходу волос после окрашивания;

– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
– подбора профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
– выполнения классической химической завивки волос;
– консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки;
– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения укладки волос;
– подбора профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладки волос;
– выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
– консультирования клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях;
– подбора профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;
– выполнения причесок с различными элементами.

**уметь:**

– рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
– проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку инструментов, приспособлений, рабочего места;
– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявляет потребности клиента;
– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
– выполнять мытье головы в соответствии с технологией;
– применять различные уходовые средства для кожи головы и волос;
– подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами;
– соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины с учетом структуры и формы волос, а также анатомических особенностей клиента;
– проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
– подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;
– применять различные группы красителей;
– соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования, одноцветного окрашивания, мелирования волос;
– соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
– подбирать состав для химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
– проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
– соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;
– применять классический вариант накрутки;

– соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
– выполнять укладки горячим, холодным и воздушным способом, при помощи бигуди и зажимов;
– применять стайлинговые средства для укладки волос;
– выполнять различные элементы причесок;
– выполнять плетение кос различными техниками;
– применять украшения и аксессуары для волос;
– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
– производить расчет стоимости оказанной услуги.

*знать:*

– анатомические особенности, пропорции и пластику головы;
– структуру, состав и физические свойства волос;
– типы, виды и формы волос;
– состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;
– нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;
– технологию мытья головы;
– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
– техники выполнения классических (базовых) стрижек волос различной длины;
– состав и свойства красителей, их основные группы;
– закон колористики;
– нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;
– основные виды окрашивания волос;
– технологию окрашивания волос;
– техники выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования, одноцветного окрашивания, мелирования волос;
– нормы времени на выполнение окрашивания волос;
– показания и противопоказания к окрашиванию волос;
– состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;
– нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;
– виды химических завивок;
– технологию выполнения химической завивки и выпрямления волос;
– нормы времени на выполнение химической завивки;
– показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
– правила оказания первой помощи;
– состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
– нормы расхода препаратов и материалов на выполнение укладки;

– методы выполнения укладки горячим, холодным, воздушным способом;
– методы выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;
– основные виды причесок;
– технологии выполнения причесок;
– техники выполнения элементов причесок;
– техники плетения кос;
– психологию общения и профессиональную этику парикмахера;
– правила, современные формы и методы обслуживания клиентов;
– стилистические приемы при коррекции внешности клиента;
– основы визажа.

*1.3. Количество часов на освоение программы***:**

всего –1320 часов, в том числе:
теоретическое обучение (аудиторная нагрузка) –870 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 320 часов;
учебная практика и производственная практика- 450 час. ;
квалификационный экзамен - 12 часов.

## *2. Результаты освоения программы*

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение парикмахерских работ, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| *Код* | *Наименование результата обучения* |
|---|---|
| ПК 1.1. | Анализировать состояние кожи головы и волос, выполнять мытье головы и профилактический уход за кожей головы и волосами. |
| ПК 1.2. | Выполнять классические (базовые) женские, мужские, детские стрижки. |
| ПК 1.3. | Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник. |
| ПК 1.4. | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов классической химической завивки волос. |
| ПК 1.5. | Подбирать и выполнять повседневные укладки волос различными инструментами и способами. Выполнять классические прически на волосах различной длины |

## *3. Содержание программы*

3.1. Учебный план профессиональной подготовки

| № | Наименование разделов, тем | Общее количество часов |
|---|---|---|
| | Материаловедение | 60 |

| | |
|---|---|
| Основы физиологии кожи и волос | 50 |
| Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 50 |
| Основы экономики | 34 |
| Культура общения | 40 |
| Специальный рисунок | 60 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |
| Основы права | 40 |
| Основы информатики | 50 |
| Традиции и культура осетинского народа | 34 |
| Физическое воспитание | 70 |
| Технология парикмахерских работ: | |
| – инструменты и приспособления | |
| – мытье головы | |
| – укладка волос и прически | |
| – стрижка волос | |
| – окрашивание волос | |
| – химическая завивка волос | |
| Учебная практика: технология выполнения парикмахерских работ | 438 |
| Итоговая аттестация: | |
| Квалификационный экзамен | 12 |
| Всего | 1320 |

*3.2 Общие требования к организации образовательного процесса*

Категория слушателей: без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения по программе: очная.

Режим занятий: 6 (час. в день).

Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течение всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней. Академический час учебного занятия – 40 мин.

*3.3 Содержание обучения по программе*

| Наименование дисциплин разделов | Содержание учебного материала |
|---|---|
| Материаловедение | Моющие средства. сырье для косметики .Классификация лечебно-профилактических средств. Средства для укладки волос и фиксации прически. |
| Основы физиологии кожи и волос | Строение кожи и волос.типы и форма волос.Повреждение волос. |

| | |
|---|---|
| | Уход за волосами в зависимости от типа и состояния. |
| Санитария и гигиена парикмахерских услуг | Методы борьбы с инфекцией.<br>Дезинфекция и стерилизация.<br>Личная гигиена парикмахера. Санитарно-технические требования к парикмахерским.Электро и пожаробезопасность |
| Специальный рисунок | Выполнять рисунок головы человека;<br>- выполнять рисунок волос;<br>- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете\<br>Знать: -технику рисунка и основы композиции;<br>-геометрические композиции в рисунке;<br>-основы пластической анатомии головы человека |
| Основы экономики и финансовой грамотности | -основные положения Конституции Российской Федерации;<br>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>-право социальной защиты граждан;<br>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;<br>-принципы рыночной экономики; |
| Культура общения | -соблюдать правила профессиональной этики;<br>-применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>-использовать приемы саморегуляции |

| | |
|---|---|
| | поведения в процессе межличностного общения;<br>-определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:<br>-правила обслуживания населения;<br>-основы профессиональной этики;<br>-эстетику внешнего облика парикмахера;<br>-психологические особенности делового общения и его специфику в сфере |
| Основы безопасности жизнедеятельности. | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:<br>• освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального<br>характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях гражданина по защите государства;<br>• воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни. |
| Основы права | Просветить обучающихся в определенной области знаний, заложить начальный фундамент правовой культуры молодого поколения граждан, дать элементарные знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий. |
| Основы информатики | Обеспечить теоретическую подготовку в области основ теории информации, рассмотреть основные понятия, вопросы измерения количества информации, историю развития вычислительной техники, основы формальной логики, теории алгоритмов, базовые понятия |

| | |
|---|---|
| | теории кодирования, защиты информации, а также обеспечить практическую подготовку владения компьютерными технологиями. |
| Традиции и культура осетинского народа | Формирование у обучающихся системы знаний о традиционной культуре осетинского народа . |
| Физическое воспитание | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:<br>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни. |
| Спецтехнология | Стрижка волос. Стрижка волос. Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны. Виды проборов. Базовые формы стрижек. Контрольная прядь. Линия стрижки. Угол среза. Угол оттяжки. Угол отчеса. Виды срезов. Операции стрижки. Схема стрижки. Методы стрижки. Методы моделирования стрижек.<br>Окрашивание волос.<br>Окрашивание волос. Теория цвета. Глубина цвета, направление цвета. Характеристика групп красителей.<br>Химическая завивка. Химическая завивка волос. Препараты для перманентной завивки. Физико-химические процессы,<br>Укладка волос. прически.<br>Виды укладок: холодная, горячая. Технология укладки<br>волос электроинструментами. элементы |
| Практика | Соблюдение санитарных норм в салоне. Методы дезинфекции и стерилизации. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. |

| | |
|---|---|
| | Проведение санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места.Характеристика труда в парикмахерской. Охрана труда, электро - и пожаробезопасность. Помещения и оснащение парикмахерского класса. Отработка навыков обращения с аппаратурой. Инструменты, приспособления мастера. Освоение приемов работы с инструментами, постановка руки. Освоение приемов работы с эл Организация рабочего места мастера. Подготовительные работы. Проведение визуального осмотра и оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Отработка навыков расчесывания длинных, коротких, начесанных волос. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Отработка навыков мытья головы. Нормы расхода препаратов для мытья головы. Сушка волос: отработка выполнения укладки волос феном. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях. Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних услвиях. электроинструментами. |

*Самостоятельная работа*

1. Систематическая работа с конспектами, рабочей тетрадью, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка рефератов. Тематика рефератов по выбору обучающихся.

*Квалификационный экзамен*

Содержание:

Проверка теоретических знаний - экзамен

Практическая квалификационная работа:
Выполнение мужской стрижки
Выполнение женской стрижки с окрашиванием
Выполнение художественной прически

*4. Организационно-педагогические условия реализации программы*

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

---

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
- кабинета/лаборатории практического обучения «Парикмахер»;
- кабинета теоретического обучения.

Оборудование кабинета теоретического обучения:
- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- наглядные пособия;
- образцы инструментов и приспособлений;
- образцы препаратов для окрашивания, химзавивки и укладки волос.

Оборудование практического кабинета/лаборатории и рабочих мест:
– кресло с гидроподъемником для клиента;
– зеркало;
– передвижная тележка для инструментов;
– рабочий стул для мастера;
– шкаф для чистого белья, инструментов;
– шкаф для косметических препаратов;
– стол/лаборатория для разведения препаратов;
– кресло мойка для мытья головы;
– мусоросборник;
– раковина;
– косметические препараты;
– бактерицидная лампа;
– стерилизатор (средства для дезинфекции).

Технические средства обучения:
– компьютер,
– проектор;
– телевизор;
– доска;– тренировочные манекен-головы.

*4.2. Информационное обеспечение обучения*

Перечень методических пособий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

– Методическое пособие для инструкторов по парикмахерскому искусству «Академии стиля «МоцартАртХаус». Изд-е 3-е 2015 г.

*Дополнительные источники:*

– «Технология парикмахерских работ» Издательский центр «Академия»,
, «Парикмахерское искусство. Материаловедение». Издательский центр «Академия»
– «Материаловедение для парикмахеров». Издательский центр «Академия»,
– «Основы физиологии кожи и волос». Издательский центр «Академия»,
– Илья Булыгин «Парикмахерские инструменты» (электронный учебник).
– Справочник «Coloring: Блондирование и мелирование» ИД "Бьюти Пресс Лтд" Hairs How 1-издание.
– Справочник «Химическая завивка и выпрямление волос» ИД "Бьюти Пресс Лтд" Hairs How 1-издание.
– Кувватов А. «Искусство стрижки», система Аксиом, издание 1-е ООО "Хаир Клаб Продакшн Центр"
– Кувватов А. «Искусство ухода за волосами», система Аксиом, издание 2-е ООО "Хаир Клаб Продакшн Центр"

*4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

---

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: преподаватель должен иметь высшее или среднее профессиональное образование и опыт практической работы не менее 2-х лет.

*5. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения*

| | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|---|
| ПК1 | Анализировать состояние кожи головы и волос, выполнять мытье головы и профилактический уход за кожей головы и волосами. | . Проведение анализа состояния кожи головы и волос по визуальному осмотру, выполнение мытья головы и профилактического ухода за кожей головы и волосами, подбор соответствующих косметических препаратов для оказания соответствующих услуг | Текущий контроль в форме экспертной оценки, наблюдение при выполнении видов работ в ходе учебной практики, промежуточная аттестация в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | форме дифференцированных зачетов (тестов) и итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена |
| ПК2 | Выполнять классические (базовые) женские, мужские, детские стрижки. | Выполнение стрижки волос по базовым формам с учетом анатомических особенностей и пожеланий клиентов. | |
| ПК3 | Выполнять окрашивание волос и декапирование волос на основе базовых техник. | Выполнение окрашивания и декапирования волос на основе базовых техник, подбор препаратов в соответствии с состоянием волос клиента и контроль технологического процесса окрашивания/декапирования. | |
| ПК4 | Выполнять химическую завивку волос. | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов классической химической завивки волос. | |
| ПК5 | Выполнять укладку волос и художественное оформление волос различной длины в прическу. | Подбирать и выполнять повседневные укладки волос различными инструментами и способами. Выполнять классические прически на волосах различной длины. | |

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. После окончания курса проводится квалификационный экзамен, состоящий из двух этапов: теоретического экзамена и практического обслуживания

моделей: выполнение мужской стрижки, женской стрижки с окрашиванием волос, прически с использованием постижерного украшения. При условии успешного результата экзамена, слушателям присваивается квалификация «Парикмахер» 3 разряда. По окончании обучения выдается свидетельство о присвоение профессии рабочего.

*6. Оценочные материалы*

*6.1 Критерии оценки промежуточной аттестации.*

*Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированных* зачетов в виде тестов по разделам (модулям).

1. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении.

2. Время, отводимое преподавателем на написание теста, не должно быть меньше 1часа.

3. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов

| Оцениваемый показатель | Оценки за дифференцированный зачет | | |
|---|---|---|---|
| | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | 55% и более | 70% и более | 85% и более |

6.2 Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний - экзамен;
- практическую квалификационную работу – выполнение:

мужской классической стрижки;

· женской базовой стрижки с окрашиванием волос в любой технике;

художественной прически.

**Критерии оценки теоретического экзамена:**

На ***«отлично»*** оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий и ответит на дополнительные вопросы.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и, достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.
Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.
Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы.
При оценке ***«неудовлетворительно»*** обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен один раз.

*Критерии оценки практического экзамена***:**

| № | Наименование экзаменационной работы | Критерий | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | Мужская стрижка | Соблюдение формы стрижки с учетом направления роста волос и структуры волос. Чистота исполнения. Выбор инструментов в соответствии с техникой стрижки. Стрижка выполнена с учетом индивидуальных особенностей клиента: анатомией головы и черт лица. | От 3 до 5 баллов |
| 2 | Женская стрижка с окрашиванием | Соблюдение формы стрижки с учетом направления роста волос и структуры волос. Чистота исполнения. Выбор инструментов в соответствии с техникой стрижки.<br><br>Сложность техники окрашивания<br><br>Сочетание цветов и оттенков | От 3 до 5 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Стрижка выполнена с учетом индивидуальных особенностей клиента: форма головы и черты лица | |
| 3 | Художественная прическа | Соблюдение пропорций и гармонии в прическе.<br><br>Соподчиненность элементов прически.<br><br>Аккуратность и чистота выполнения прически. Сочетание прически и аксессуаров. Выбор стайлингового средства с учетом структуры волос | От 3 до 5 баллов |