Министерство образования и науки РСО –Алания
Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное профессиональное образовательное учреждение
«Специальное профессиональное училище открытого типа»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета протокол № «30» 08 2021	Утверждаю Директор ГБСУВПОУ СпецПУ _____В.Л.Кудаков

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемых программ»

2021 г.

Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательных программ

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минпросвещения России №381 от 17 июля 2019 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных профессиональных образовательных учреждений открытого и закрытого типа»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения". С изменениями и дополнениями .
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Училища.
- 1.2.Положение определяет организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программ профессионального обучения, а также регламентирует порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение

1.3 Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы, представляет собой вид учебной деятельности, при котором освоение обучающимся уровня образовательной программы происходит как самостоятельно, так и под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках образовательной программы.

1.5 Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

1.6 Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию подростков с дезадаптацией в рамках большого коллектива, подростков, имеющих ограничения по здоровью;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.7. Обучение по ИУП в пределах образовательных программ организуется в целях соблюдения прав обучающихся в части:

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- развития творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- предоставление возможности ликвидировать в установленные сроки одну и более академические задолженности;

- по иным основаниям.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах образовательных программ допускается для обучающихся, имеющих академическую задолженность. ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, курсам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной формы обучения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях Училища

1.12. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Училища

1.2. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Училища.

1.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

1.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных

образовательных программ и др.).

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Училища.

1.10. Индивидуальный учебный план согласовывается с педагогическим советом .

1.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Училище.

1.12. С учетом желания и способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения , изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

1.13. Училище с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень педагогов, ведущих обучение, оформляются приказом директора Училища.

1.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом об образовании.

1.16. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

1.17. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.

1.18. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент Училища.

1.19. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Училища; проведения учебных практик; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для

увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

1.20. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

1.21. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей подростков(в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии), но не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

2. Необходимые условия для реализации учебного плана

2.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент.

2.2. Составление учебного плана завершается формированием компонента Учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

2.3. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения (СПО)

3.1 На основании решения о перезачете, оформленного приказом , разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (группы обучающихся) и (или) индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность, объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО , профессионального обучения в соответствии с ФГОС.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с кадровыми, материально - техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами Училища

3.4. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается в соответствии с «Методическими рекомендациями об организации

ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

3.5 Для получающих образование по индивидуальному учебному плану, в т.ч. предусматривающему ускоренное обучение, возможно сочетание различных форм обучения, в том числе организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

3.6 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, обеспечивающие реализацию образовательных программ в полном объеме. Формы, средства, методы обучения должны соответствовать возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.7 В случае совпадения графика работы обучающегося при его трудоустройстве по профилю специальности, графика спортивной подготовки и выступлений обучающегося с календарным учебным графиком, в случае нахождения в отпуске по уходу за ребенком или наличия других личных причин (по представлению классного руководителя),мастера п/о,воспитателя) обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком освоения образовательной программы.

3.8 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным дисциплинам, курсам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться учебными кабинетами и пользоваться другими правами, определенными Уставом и локальными нормативными актами Училища

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать, в установленные приказом сроки, академические задолженности, образующиеся в случае перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение; выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать обязательные учебные занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания данные педагогическими работниками в рамках освоения образовательной программы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.10.Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами Училища.

4.Контроль исполнения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

4.1 Заместитель директора вместе с ответственным за структурное подразделение разрабатывает индивидуальный учебный план обучающегося и (или) группы обучающихся, в том числе предусматривающий ускоренное обучение и (или) индивидуальный график освоения образовательной программы; готовит графики ликвидации задолженностей, возникающих у обучающихся в случае перехода его на обучение по индивидуальному учебному плану; контролирует выполнение индивидуального учебного плана обучающегося и (или) группы обучающихся.

4.2. Классные руководители, мастера п-о корректируют соответствующие записи в журнале учебных занятий; контролируют посещение обучающимися учебных занятий, предусмотренных индивидуальным учебным планом; соблюдение индивидуальных графиков освоения образовательных программ, графиков ликвидации задолженностей.

4.4.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Училища. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут определяться индивидуальным учебным планом.

4.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1.Финансовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6.Порядок управления

6.1. В компетенцию Училища входит:

- разработка настоящего Положения;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного посещения обучающимися обязательных учебных занятий (уроков), консультаций; ведения педагогами установленной документации в электронной форме, выполнение обучающимися индивидуального графика реализации индивидуального учебного плана;

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ведется следующая документация:

а) заявление обучающихся (для несовершеннолетних согласованное с родителями (законными представителями) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

б) заявление обучающихся (для несовершеннолетних согласованное с родителями (законными представителями) для перезачета учебных элементов;

в) аттестационный лист обучающегося;

г) утвержденный индивидуальный учебный план;

д) утвержденный индивидуальный график освоения образовательной программы к индивидуальному учебному плану ;

е) приказ директора о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

ж) приказ директора о перезачете учебных элементов;

з) расписание занятий, консультаций, утвержденное директором Училища;

и) журнал учебных занятий.

7.. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального органов управления образованием.