Анализ

результатов опросов педагогических работников ГБСУВПОУ «Спец ПУ открытого типа»

 об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО

за 2022 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутреннейсистеме оценки качества образования в «Спец ПУ открытого типа» на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В училище проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

**Метод исследования** –анкетирование.

**Целью анкетирования** является систематическое обеспечение руководства училища полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;

- материальная, психо-эмоциональная;информационная;

- условия реализации программы

- оценка организации внеучебной деятельности;

- профессиональные проблемы.

**Результаты анкетирования** показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 93%

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 90%

- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 70%

- удовлетворенность работой учебной части - 85%

- удовлетворенность работой училища по воспитательному направлению – 90%

- удовлетворенность принимаемыми руководством училища управленческими решениями – 87%

- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 91%.

- удовлетворенность условиями оплаты труда – 76%

- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 89%

- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 40%

- удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 35%

- удовлетворенность фондом библиотеки – 35%

- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 82%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели училища удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями сруководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса,условиями для проведения занятий, не удовлетворены качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организацииоценивается педагогами как благоприятная для работы. В училище создана стабильнаяразвивающая система обеспечения профессионального развития педагогическихработников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципамигосударственной политики в области образования.

**Рекомендации:**

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностяхпрофессионального роста.

- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебногопроцесса и внеучебных мероприятий;

- провести ряд мероприятий по улучшению состояний аудиторий, которые могут быть улучшены, чтобыповысить удовлетворенность педагогов.

- организовать помещение для эмоционально-психологической разгрузки (комната для релаксации);

- провести дополнительные опросы для выявленияконкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствоватьметодики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качестваобразовательного процесса, включая оценку знаний обучающихся, мониторинг эффективностипреподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшениесистемы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверкии анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь отпреподавателей и обучающихся.

- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные наповышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренниеобучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом изнаниями со своими коллегами.

- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ ксовременным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, атакже организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов,необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрятьпедагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовыватьдополнительные формы работы со студентами.