

**Министерство образования и науки РСО-Алания**  
**ГБСУВПОУ» Специальное профессиональное училище открытого**  
**типа»**



**План**  
**индивидуальной работы**  
**по профилактике правонарушений, преступлений**  
**и самовольных уходов воспитанников**

с. Михайловское 2022г

## Пояснительная записка

**Цель:** формирование правовой культуры несовершеннолетних воспитанников детского дома, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома.

**Задачи:**

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно – правовым нормам.
2. Формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе.
3. Создание повышенного качества знаний в области прав и обязанностей человека.
4. Систематизация работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди воспитанников.
5. Воспитание гражданственности и патриотического отношения к своей стране.

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г., ст 14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения воспитанников детских домов имеет особую активность и является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников детского дома – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения требований законов, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовать правовые знания в процессе правомерного социально – активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание приобретает актуальность в школьном возрасте, начиная с 7 лет, и особую значимость имеет в 14 – 18 лет, когда подростки могут уже сознательно

воспринимать сущность законов. Адресатом программы являются воспитанники от 13 до 18 лет.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижения такого положения, когда уважение к праву становится личным убеждением подростка.

Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали структуру правоохранительных органов, систему судов РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали виды правонарушений и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. В рамках правового воспитания уделяется внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. Для формирования гражданственности и патриотического воспитания уделяется внимание вопросам международного гуманитарного права. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения детей и подростков.

Подготовка детей – сирот к самостоятельной жизни всегда была острой государственной проблемой. Федеральные законы гарантируют права сирот на материальное обеспечение, на образование и профессиональную подготовку. Тем не менее, выпускники детского дома чаще своих сверстников оказываются участниками или жертвами преступлений, чаще теряют работу и жилье, с трудом создают семью, легче становятся алкоголиками и наркоманами, а так же жертвами суицида. Искусственно ограниченное пространство государственного учреждения, заданность жизни извне, ограниченность личного опыта и понятийной сферы детей в условиях детского дома приводит к не развитому социальному интеллекту, как следствие – незнание и непонимание законов и правил человеческого общежития, своих гражданских прав и прав детей – сирот, а также обязанностей граждан перед обществом. Отсюда неспособность нести социальную ответственность и отстаивать свои права.

Из анализа особенностей социальной адаптации выпускников детского дома можно сделать вывод, что выпускники не способны делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность, тяжело привыкают к трудовой дисциплине и служебным обязанностям, сложно ориентироваться в нормативно – законодательной базе.

Изучение в детском доме вопросов по правовому образованию имеет принципиальное значение для дальнейшей социализации будущего выпускника, адаптации и интеграции в обществе, а так же воспитания в нем устойчивых качеств истинного гражданина.



### **Прогнозируемые результаты программы:**

В результате реализации плана индивидуальной работы по профилактике правонарушений и преступлений воспитанники детского дома должны:

- Обладать системой знаний в области прав и закона.
- Уметь пользоваться этими знаниями.
- Уважать и соблюдать права и законы.
- Жить по законам морали и государства.
- Осознавать нравственные ценности в жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
- Уважать нормы международного гуманитарного права.

В результате проводимой индивидуальной работы с детьми предполагается снижение численности правонарушений среди воспитанников, а также численности воспитанников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания воспитанников; формирование положительной мотивации несовершеннолетних на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### **Атмосфера и организация индивидуальных бесед:**

Занятия не могут быть обычными с традиционными опросами. На таких занятиях необходимо создать атмосферу доброжелательности, искренности, в которой каждому воспитаннику хотелось бы выразить своё отношение к обсуждаемым вопросам. Мнения не делятся на “правильные” и “неправильные”. К мнению каждого следует относиться с уважением. В ходе рассуждений воспитанник сам убедится, истинно оно или нет.

Обучение правам человека – это обучение не только тому, что представляют собой права человека, но и тому, что надо делать в интересах права человека. Цель обучения правам человека состоит в том, чтобы помочь достичь детям в своем развитии такого уровня, когда они начинают понимать, что такое права человека, чувствовать важность прав человека и необходимость соблюдать и защищать их. Занятия ориентируют на последовательную выработку у воспитанников не только знаний и умений, но и ценность установок, которые будут им необходимы в дальнейшей жизни.

Знания: знание того, что существуют документы по правам человека, того, какие права в них закрепляются, того, что этими правами обладают все люди в мире и что неотъемлемы.

Умения: слушать других, проводить анализ с точки зрения морально-нравственных ценностей. Эти умения помогают детям анализировать окружающий их мир.

Ценности: убежденность в том, что права человека важны, что их надо уважать и соблюдать, что взаимодействие лучше, чем конфликт, что мы сами отвечаем за наши собственные действия.

Методика курсов предусматривает участие и взаимодействие детей, полное включение их в процесс познания. Они становятся активными исследователями окружающего мира вместе с педагогом, а не пассивно перенимают опыт взрослого человека.

### Содержание тематических занятий

№	Тема	Цель	Форма проведения мероприятия	Сроки
1.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	Содействовать развитию нравственности, этической культуры, стремление к самосовершенствованию.	Беседа	Сентябрь
2.	Человек в мире правил	Сформировать понятие о неразрывной связи прав и обязанностей, чувства ответственности перед окружающими.	Беседа	Сентябрь
3.	О вреде нецензурной брани	Содействовать формированию эмоционально – ценностного неприятия нецензурной брани.	Беседа	Октябрь
4.	Правопорядок	Ознакомить воспитанников с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества.	Беседа	Октябрь
5.	Алкоголь и порядок	Сформировать представления о опасных (вредных) привычках, их негативном воздействии на социальное благополучие подростка.	Беседа	Ноябрь
6.	Молодость против наркотиков	Помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.	Беседа	Ноябрь
7.	Ваш правовой статус: права и обязанности от рождения до 18 лет	Знакомство с понятиями о неразрывной связи прав и обязанностей.	Беседа	Декабрь
8.	Административная ответственность несовершеннолетних	Содействовать осознанию воспитанником Российского законодательства в ситуации привлечения его к административной ответственности.	Беседа	Декабрь
9.	Административная ответственность при создании травмоопасной ситуации	Содействовать осознанию воспитанниками Российского законодательства в ситуации привлечения его к административной ответственности при	Беседа	Январь



		создании травмоопасной ситуации.		
10.	Когда шалость превращается в хулиганство	Ознакомление воспитанников с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.	Беседа	Январь
11.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания воспитанников.	Беседа	Февраль
12.	Кража. Грабеж. Разбой.	Профилактика правонарушений.	Беседа	Февраль
13.	Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков	Ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании.	Беседа	Март
14.	Об ответственности подростка за противоправные действия и проявления экстремизма	Ознакомить с уголовной ответственностью за преступления экстремистской направленности.	Беседа	Март
15.	Знакомство с ИПДН ОВД	Знакомство воспитанников с Российским законодательством в ситуации привлечения их к ответственности.	Беседа	Апрель
16.	Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	Ознакомить воспитанников с видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	Беседа	Апрель
17.	Закон и справедливость	Углублять знания детей в области права и защиты их интересов.	Беседа	Май
18.	Учимся хорошим манерам	Формирование культуры общения и культуры поведения воспитанников.	Беседа	Май